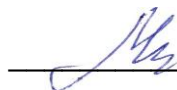


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
археологии и истории древнего мира



Медведев А.П.

27.03.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.02 Археологическое наследие Ближнего Востока

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:

58.03.01 Востоковедение и африканистика

2. Профиль подготовки/специализация:

3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра археологии и истории древнего мира

6. Составители программы: Медведев Александр Павлович, д.и.н., профессор

7. Рекомендована: научно-методическим советом исторического факультета Воронежского государственного университета, протокол № 3 от 27.03.2025.

8. Учебный год: 2025–2026

Семестр(ы): 2

9. Цели и задачи учебной дисциплины: Главной целью изучения курса является ознакомление бакалавров с выдающимися археологическими памятниками Ближнего Востока, их типологическим разнообразием, возможностью использовать археологические ресурсы в научной и практической деятельности. Они являются материальным отражением сложных процессов и механизмов зарождения, развития и упадка древних классовых обществ, государств и цивилизаций в Передней Азии. Курс раскрывает всемирно-историческое значение археологического наследия в современной цивилизации и непростую его судьбу в мусульманских странах Ближнего Востока.

Основные задачи курса:

- формирование представлений о значении археологических открытий в изучении истории Древнего и Средневекового Востока;
- ознакомление обучающихся с выдающимися археологическими памятниками Востока;
- расширение знаний обучающихся об основных закономерностях и тенденциях исторического развития цивилизаций древнего Востока, нашедших отражение в памятниках археологии;
- изучение государственной политики ближневосточных государств в области изучения, сохранения и использования археологического наследия.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Археологическое наследие Ближнего Востока» относится к вариативной части блока дисциплин Б1.В.ДВ.01 и является курсом по выбору.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способен проводить сбор, анализ и обработку научной информации, необходимой для решения профессиональных задач, поставленных специалистом более высокой квалификации	ПК-1.1	Проводит сбор научной информации, необходимой для решения задач исследования, поставленных специалистом более высокой квалификации	знать: основные этапы истории стран Древнего Ближнего Востока и их культуры, понятийный аппарат уметь: совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень через практическое освоение археологического наследия древнего Ближнего Востока и использовать его понятийный аппарат владеть: основными концептуальными положениями и применять их при формировании мировоззренческой позиции и осмыслении социокультурного опыта народов Ближнего Востока в древности, а также в области охраны и использования археологического наследия.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 4/144.

Форма промежуточной аттестации экзамен.

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам
		2 семестр
Аудиторные занятия	64	64
в том числе: лекции		32
практические		32
лабораторные		
Самостоятельная работа		44
Форма промежуточной аттестации		экзамен, 36
Итого:		144

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Ближневосточная археология, ее специфика и современное состояние	1. Древний Ближний восток, его географические и культурные рамки. 2. Великие исторические реки и их значение в истории древних ближневосточных цивилизаций. 3. Телли и тепе. 4. История ближневосточной археологии. 5. Ее специфика. 6. Выдающиеся исследователи-археологи. 7. Основные типы археологических памятников. 8. Методы археологических исследований. 9. Достижения и проблемы современной ближневосточной археологии. 10. Вклад российских археологов в археологическое изучение Ближнего Востока
1.2	Археологические памятники Древнего Египта	1. Египет- «дар Нила» 2. Памятники додинастического Египта. 3. Исследование системы ирригации. 4. Пирамиды в Саккаре и Гизе. 5. Великий Сфинкс. 6. «Долина царей». 6. Храм Хатшепсут. Колоссы Мемнона. 7. Храмы:Луксор, Карнак, Мединет-Абу, Хатор и др. 8. Абу-Симбел 9. Древности эллинистического Египта. 10. Александрия 11. Египетские памятники эпохи Римской империи. 12. Археологические ресурсы в экономике Египта.
1.3.	Археологическое наследие Древней Месопотамии	1. «Неолитическая революция» в Месопотамии. 2. Основные этапы становления цивилизации в Южной Месопотамии. 3. Археологическое наследие Шумера и Аккада. 4. Царские гробницы в Уре. 6. Храмы и зиккураты. 7. Древний Вавилон. 8. Раскопки в Ашшуре. 9. Ниневия. 10. Дурра-Эвропос. 11.Остатки парфянского Ктесифона. Хатра.

		12. Культура Месопотамии в эллинистическую и римскую эпохи.
1.4.	Малая Азия и Древняя Палестина	1. Донеолитический период. 2. Гебеклы-тепе. 3. Чатал-Гуйюк. 4. Анатолийской цивилизации. 5. Богазкей-Хаттусас, святилище Языклкая. 6. Троя. 7. Гордион. 8. Сарды и лидийские гробницы. 9. Ликия: города и скальные гробницы 10. Античные города: Милет, Эфес, Смирна, Пергам, Гиераполис и др. 11. Археология Палестины. 12. Иерихон. 13. Библ и Угарит 14. Иерусалим и его достопримечательности (Башня Давида. «Стена плача», Крепость Ирода, Масличная Гора и Гефсиманский сад. «Виа Долороза» - Крестный путь Христа). Музей Рокфеллера и «Музей Свитков». 15. Хирбет-и-Кумран. 16. Масада. 17. Музей Рокфеллера и «Музей Свитков». 18. Археология и политика в современном Израиле. 19. Пальмира. 20. Петра
2. Практические занятия		
2.1	Значение археологии в изучении истоков культуры Ближнего Востока	1. История и археология. 2. Неолитическая революция (дискуссия) 3. Вклад археологов в изучение истории и культуры Востока. 4. Новые парадигмы в историко-археологических концепциях. 5. Практическое использование археологического наследия (Египет, Ирак, Турция, Израиль и др.). 5. Археология и туризм.
2.2	Египетские пирамиды	1. От мастабы к пирамиде. 2. Пирамида Джосера (доклад). 3. Саккара (доклад). 4. Гизе (доклад). 5. «Долина царей» (доклад). 6. Луксор и Карнак (доклады).
2.3.	Месопотамские города и зиккураты	1. Становление шумерских городов: Эриду, Урук, Ур и др. 2. Зиккураты 3. Вавилон и вавилонская башня: планиграфия, описание Геродота и археология (доклад). 4. Древности нововавилонского периода. 5. Дура-Эвропос. 6. Ктесифон и Хатра.
2.4.	Библейская традиция в свете современной археологии Сиро-Палестинского региона	1. Троя и ее проблемы (дискуссия) 2. Библия как исторический источник и ее специфика. 3. Максималисты и минималисты в библейской археологии (дискуссия). 4. Иерихон библейский и исторический. 5. Эбла (доклад). 6. Новейшие открытия в Иерусалиме 7. Раскопки Хирбет-и-Кумрана (доклад).

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Контроль	Всего
1.1	Ближневосточная археология,	8		4	6	

	ее специфика и современное состояние					
1.2	Археологические памятники Древнего Египта	8		6	4	
1.3	Археологическое наследие Древней Месопотамии	8		6	4	
1.4	Малая Азия и Древняя Палестина	8		6	4	
2.1	Значение археологии в изучении истоков культуры Ближнего Востока		8	4	6	
2.2	Египетские пирамиды		8	6	4	
2.3	Месопотамские города и зиккураты		8	6	4	
2.4	Библейская традиция в свете современной археологии Сиро-Палестинского региона		8	6	4	
	Итого:	32	32	44	36	144

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины обучающиеся должны опираться на настоящий лекционный курс, современную учебную и научную литературу, а также на информационные ресурсы интернета. Можно использовать основную и дополнительную литературу по рекомендации преподавателя. Помимо лекций обучающиеся должны изучить одну монографию по тематике курса и подготовить не менее одного доклада по тематике семинарских занятий.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Титаренко И. Н. История культуры Древнего Востока : учебное пособие : [16+] / И. Н. Титаренко ; Федеральное агентство по образованию, Технологический институт Южного федерального университета. – Таганрог : Технологический институт Южного федерального университета, 2010. – 224 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241206
2	Девлетов О. У. Лекции по истории Древнего Востока : учебное пособие : [16+] / О. У. Девлетов. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 383 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256595

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Керам К. Боги, гробницы, ученые / К. Керам ; пер. А. С. Варшавский. – Москва : Республика, 1994. – 352 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45203
4	Кагаров Е. Г. Прошлое и настоящее египтологии / Е. Г. Кагаров. – Сергиев Посад : Типография Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 1914. – 109 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564142
5	Троицкий И. Г. Библейская археология / И. Г. Троицкий. – Репр. изд. 1913 г. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 488 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139389

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
6	Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.biblioclub.ru
7	Электронный каталог Научной библиотеки ВГУ. – URL: http://www.lib.vsu.ru

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Культура Древнего Востока: ЭУМК. URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=25786

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение)

Основой использования образовательных технологий по дисциплине выступает системно-деятельностный подход, обеспечивающий наибольшую эффективность обучения и его практико-ориентированную составляющую. В организационном отношении образовательный процесс включает фронтальную, групповую и индивидуальную работу студентов. В рамках лекционных и практических занятий используются вербальные, наглядные, аудиовизуальные, компьютерные технологии.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux – Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrome, Google drive.

19. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Компетенция (и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Значение археологии в изучении истоков культуры Ближнего Востока	ПК-1	ПК-1.1	Практическое задание, доклад, дискуссия
2.	Египетские пирамиды	ПК-1	ПК-1.1	Практическое задание, доклад, дискуссия
3.	Месопотамские города и зиккураты	ПК-1	ПК-1.1	Практическое задание, доклад, дискуссия
4.	Библейская традиция в свете современной археологии Сиро-Палестинского региона	ПК-1	ПК-1.1	Практическое задание, доклад, дискуссия
Промежуточная аттестация Форма контроля – экзамен				КИМ

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: *практическое задание, доклад, дискуссия*

Примеры практических заданий

1. Значение археологии в изучении истоков культуры Ближнего Востока
2. Египетские пирамиды.
3. Месопотамские города и зиккураты.
4. Библейская традиция в свете современной археологии Сиро-Палестинского региона

Критерии оценивания

“Отлично” - ответ полон и верен, комбинирует в себе информацию из лекций, источников и учебной литературы, соответствует вопросу, четко структурирован, имеет введение, основную часть и заключение; не является зачитыванием конспекта. Время, отведенное на устный ответ, не превышает 5-10 минут.

“Хорошо” - ответ соответствует вопросу, четко структурирован, не является зачитыванием конспекта. В основном раскрывает суть рассматриваемых событий и явлений, комбинирует в себе информацию из лекций, источников и/или учебной литературы. Однако ответ не полон, либо содержит небольшие погрешности; либо ответ полон, но обучающийся затрудняется ответить на дополнительные вопросы; либо ответ избыточен, обучающийся затрудняется выделить основную мысль, выходит за рамки отведенного на устный ответ времени.

“Удовлетворительно” - ответ соответствует вопросу, при этом обучающийся постоянно обращается к конспекту. Ответ частично раскрывает суть, либо детали рассматриваемых событий и явлений, содержит не критические ошибки (1-2); обучающийся не отвечает на дополнительные вопросы, либо отвечает на них неправильно.

“Неудовлетворительно” - ответ обучающегося не соответствует вопросу, либо соответствует вопросу, но является чтением конспекта. Обучающийся допускает более 3 значительных ошибок, не может аргументировать высказываемые положения, не демонстрирует навыков критического мышления.

Темы докладов (текущая аттестация)

1. Пирамида Джосера
2. Саккара
3. Гизе
4. «Долина царей»
5. Вавилон и вавилонская башня
6. Эбла
7. Кумран

Критерии оценивания

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если им:

- 1) продемонстрировано знание источников, литературы, показаны умения и навыки аналитической и интерпретационной работы;
- 2) итоговое обоснование своей точки зрения носит структурированный и доказательный характер;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если хотя бы один из перечисленных критериев нарушен;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он:

- 1) не продемонстрировал устойчивое знание источников и литературы по теме;

2) если им не показаны умения и навыки аналитической и интерпретационной работы и допущены отдельные ошибки и непонимание проблематики излагаемой темы;
оценка «неудовлетворительно» выставляется в тех случаях, когда работа не представлена или она полностью не соответствует требованиям.

Темы для дискуссий

1. Неолитическая революция и ее значение.

Вопросы:

- 1.1. Понятие «неолитической революции» по Гордону Чайлду
- 1.2. Современное понимание «неолитической революции»
- 1.3. Проблемы хронологии
- 1.4. Новейшие археологические открытия (от Чатал-Гююка до Гебеклы-Тепе).
- 1.5. Опыт музеефикации Чатал-Гююка
- 1.6. Историческое значение «неолитической революции»

2. Древняя Троя

- 2.1. История открытия и изучения Трои
- 2.2. Раскопки Манфреда Корфмана рубежа 20 и 21 вв.
- 2.3. Изменение представлений о Трое под влиянием новейших археологических раскопок
- 2.4. Просмотр фрагментов фильма «Троя»
- 2.5. Обсуждение историко-археологических реалий в фильме «Троя»

3. Максималисты и минималисты в библейской археологии

- 3.1. Библия как исторический источник и ее специфика.
- 3.2. История археологии Сиро-Палестинского региона.
- 3.3. Иерихон библейский и исторический.
- 3.4. Библейская традиция в свете новейших археологических открытий.

4. Археологические тайны Иерусалима. Обсуждение материалов публичных лекций археолога Яны Чехановец.

5. Судьбы археологического наследия Ближнего Востока

- 5.1. Отношение арабов и турок к памятникам древности до начала 20 в.
- 5.2. Великие археологические открытия на Ближнем Востоке.
- 5.3. Судьба шедевров древневосточной культуры.
- 5.4. Национализация археологического наследия.
- 5.5. Уничтожение выдающихся памятников древних культур талибами и ДАИШ, проблема их восстановления.

Критерии оценивания

“Отлично” – высказанное мнение комбинирует в себе информацию из лекций и литературы, четко структурировано и аргументировано.

“Хорошо” – мнение в основном раскрывает суть рассматриваемых событий и явлений; однако содержит погрешности, указывающие на тот факт, что обучающийся не в полной мере разобрался в дискуссионности вопроса.

“Удовлетворительно” – мнение отражает вопрос частично, при этом обучающийся постоянно обращается к конспекту.

“Неудовлетворительно” – обучающийся допускает значительные ошибки, не может аргументировать высказываемые положения, не демонстрирует навыков критического мышления.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: *вопросы к экзамену*

Перечень вопросов к экзамену

1. Понятие «Древний Ближний Восток».
2. Основные типы археологических памятников на Ближнем Востоке.
3. Неолитическая революция
4. Гебеклы-тепе
5. Чатал-Гюк
6. Великие египетские пирамиды в Гизе
7. Карнак и Луксор
8. Долина царей
9. Александрия
8. Месопотамские зиккураты
9. Вавилон
10. Ниневия
11. Троя
14. Милет
- 15 Эфес
- 16 Пергам
17. Гиерополис
18. Хаттусас и Язылкая
19. Древний Иерусалим
20. Кумран

Описание технологии проведения

Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена. Контрольно-измерительный материал включает два теоретических вопроса. Обучающийся готовится в течение не более, чем 30 минут, выступает с ответом, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Шкалы и критерии оценивания

На экзамене используется 4-балльная шкала оценивания «неудовлетворительно» – «отлично» в зависимости от полноты, аргументированности и правильности ответа. Ответ на теоретические вопросы КИМ должен представлять собой монологическое высказывание обучающегося, выстроенное логически и аргументированное фактическим материалом.